البرنامج التطويري الخاص بحلقة (ماء وفير واستهلاك خطير)

كيف نعلم أطفالنا قيمة الاعتدال في خطوات عملية!

اسم المسلسل : الغابة السعيدة اسم الحلقة: ماء وفير واستهلاك خطير القيمة التي تتبناها الحلقة: "الإعتدال"

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مجال الشخصية** | **السلوكي والأخلاقي** | **القيمة الكلية** | **الاداب العامة** | **القيمة الجزئية** | ا**لإعتدال** |

تعتبر قيمة "الإعتدال"واحدة من أهم القيم الاساسية وهي التي تصنف ضمن القيم الإقتصادية، ولكي يسهل التوجيه التربوي من جميع الآباء فقد جعلنا هذا البرنامج قائماً على الإثراء السلوكي، الذي يهدف إلى تدريب الطفل على أداء بعض السلوكيات التي تمثل هذه القيمة، ويمكننا أن نعتبر الطفل اكتسب القيمة إذا نجح في أداء هذه السلوكيات:

* بشكل دوري وليس مرة أو مرتين وحسب!
* على فترات متقاربة نسبيا.
* بشكل اختياري غير ناشئ عن ترغيب أو ترهيب .

**وفي الجدول التالي نقدم مجموعة من السلوكيات التي تعبر عن قيمة " الإعتدال"، ونقدم معها الوسائل المناسبة لكي يبدأ الطفل في اكتساب هذه السلوكيات:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **المظاهر السلوكية للقيمة** | **الوسائل المقترحة لغرس القيمة** | **السلوك المطلوب أدائه** |
| 1 | **الاستهلاك على قدر الحاجة دون استهتار** | **\* القصة:اعرض لطفلك حلقة "ماء وفيرواستهلاك خطير "من مسلسل الغابة السعيدة وتناقش معه حول أهمية ترشيد الاستهلاك**  . | **أن يستهلك قدر حاجته من الماء** |
| 2 | **غلق صنبور الماء عند استعماله** | **\*الحوار والمناقشة: ناقش طفلك حول كيفية ترشيد استهلاك المياه وكيفية استخدام صنبورالماء دون إسراف للحد من إسراف المياه** | **أن يغلق صنبور الماء بعد استعماله** |
| 3 | **فتح الصنبور بقدر ضئيل يكفي للاستخدام** | **\*المحاكاة: اجعل طفلك يراك وأنت تفتح صنبور** ا**لماء وكيف أنك تفتحه بقدر ضئيل حسب استخدامك واترك له فرصة تقليد مافعلت حتى تتأكد من إتقانه للسلوك** | **أن يفتح الصنبور بقدر استخدامه** |
| 4 | **تناول الطعام المناسب دون زيادة عن الحاجة** | **\*الممارسة الفعلية للقيمة اطلب من طفلك أن يقوم بإعداد مائدة الطعام مع والدته وأن يقوم بغرف طعامه في طبقه حسب احتياجه للطعام في حالة انهائه للطبق قم بمكافئته على هذا السلوك والتأكيد عليه وفي حالة عدم إنهائه لطبقه حدد معه الكمية المتبقية امنحه فرصة في المرة المقبلة لغرف مايحتاجه فقط من الطعام حرصا على عدم إهدار الطعام** | **أن يعد طبق وجبته حسب احتياجه من كمية الطعام** |
| 5 | **مساعدة الاخرين وعدم البخل عليهم بالطعام** | **\*الرحلات:**  .اصطحب طفلك لزيارة إحدى الجمعيات الخيرية لتقديم بعض الأطعمة التي قمتم بإعدادها مسبقا معا وامنحه وقتا يرى سعادة الأخرين من زيارته وأثر ذلك عليهم في نفوسهم حتى يرى اثر جميل صنعه | **أن يقدم الطعام للمحتاجين** |
| 6 | **التمييز بين الإسراف وما يحتاجه بالفعل** | **\*مشروع: قم بإعداد قائمة مع طفلك مكونة من خانتين (ما أرغب به –ما أحتاجه ) واعط له وقتا يحدد القائمتين وبعدها ناقشه في الفرق بين رغباتنا واحتياجاتنا وكيفية تحقيق التوازن بينهما**  . | **أن يعد قائمة الاحتياجات والرغبات الخاصة به** |
| 7 | **-الإدخار وعدم إنفاق كل مانحصل عليه** | **\*شعار القيمة قم بشراء حصالة لطفلك حتى يقوم بالادخار بها وذكره دائما بالشعار "لاتتدخر مايتبقى من الإنفاق ولكن أنفق مايتبقى من الادخار** | **أن يدخر في حصالته من مصروفه اليومي أو الأسبوعي** |
| 8 | **إعادة تدوير الأشياء للاستخدام مرة أخرى** | **نشاط فني : قم بتنفيذ نشاط فني مع طفلك حول إعادة تدوير بعض الأشياء مثل الأكواب البلاستيكية واسطوانات المناديل الورقية واصنعا معا حصالة أو مقلمة باستخدم تلك الأشياء** | **أن يقوم بإعادة تدوير بعض لأشياء** |

* **قبل بدء تطبيق البرنامج عليك القيام بـ:**
* طباعة الجداول التالية على أكبر ورقة طباعة ممكنة وتعليقها في مكان بارز بغرفة الطفل.
* اتفق مع طفلك على تنفيذ خطة تربوية وفقا لهذا الجدول المطبوع.
* اتفق مع طفلك على العلامة التي ستضعونها في الجدول كل مرة ينجح في أداء السلوك (مثلا: نجمة – صح – ملصق ملون -... إلخ).
* اتفق مع الطفل على المكافأة التي سينالها في حالة نجاحه في أداء الخطة بنسبة 70% أو أكثر

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الشهر الأول | | | | الشهر الثاني | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **أن يستهلك قدر حاجته من الماء** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يعد قائمة الاحتياجات والرغبات الخاصة به** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يقوم بإعادة تدوير بعض الأشياء** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يقدم الطعام للمحتاجين** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الأسبوع الأول | | | | | | | الأسبوع الثاني | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **أن يعد طبق وجبته حسب احتياجه من كمية الطعام** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يدخر في حصالته من مصروفه اليومي أو الأسبوعي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يغلق صنبور الماء بعد استعماله** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يفتح الصنبور بقدر استخدامه** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |